PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

Výchovný - kariérový poradce se věnuje primárně procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (i integrace nadaných) na škole, včetně možnosti tvorby individuálního studijního plánu a v závěrečných ročnících zajišťuje kariérové poradenství.

Výchovný poradce v průběhu školního roku spolupracuje s ředitelkou školy, třídními učiteli, učiteli ODV i ostatními vyučujícími a rodiči.

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy a posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

ČINNOST VÝCHOVNÉHO PORADCE ZAHRNUJE TYTO VÝCHOVNÉ OBLASTI:

1. PODPORA ŽÁKŮ PŘI ZVLÁDÁNÍ STUDIA

- adaptace žáků 1. ročníků na SŠ, seznámení s formami a způsobem studia
- pomoc žákům při upevňování studijních návyků
- zajištění adaptačních kurzů pro žáky 1. ročníků
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- kontrola platnosti vyšetření z PPP/SPC, podle potřeby zpracování PLPP společně s TU a ostatními vyučujícími
- péče o talentované a mimořádně nadané žáky
- vytvoření optimálních podmínek při studiu, motivace k dosažení vyšších cílů, využití k reprezentaci školy na různých akcích, projektech a soutěžích
- průběžná péče o neprospívající žáky
- pomoc při řešení osobních potíží a problémů (pozice ve třídě, prevence šikany, kontakt s vyučujícími)
- pomoc při řešení složité rodinné situace
- primární prevence sociálně patologických jevů (vandalismus, šikana, projevy rasismu, alkoholismus, konzumace drog a zneužívání léků, gamblerství atd.)

2. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

- pomoc žákům při zvažování důležitých aspektů výběru budoucího profesního vývoje – vlastní cíle, zájmy, preference, tělesná kondice a zdravotní stav, osobnostní vlastnosti a schopnosti = snaha naučit žáky hledat své silné a slabé stránky
- komunikace s třídními učiteli a učiteli Odborného výcviku o studijních /pracovních předpokladech konkrétních žáků
- poskytování informací o různých vzdělávacích příležitostech, o přijímacím řízení na VOŠ a VŠ
- profesní orientace žáků, informace o možnostech dalšího uplatnění (konzultace, aktuální propagační materiály, web)
- předávání letáčků a publikací
- informace o přípravných kurzech pro žáky 4. ročníku
- umožnění účasti žáků na dnech otevřených dveří na VOŠ, VŠ a veletrhu Gaudeamus
- realizace exkurzí, besed s tematikou vzdělávací či trhu práce

3. ZABEZPEČENÍ SPOLUPRÁCE VE ŠKOLE, SPOLUPRÁCE ŠKOLY A RODINY, DALŠÍCH INSTITUCÍ

- řešení důvodů zvýšené absence s třídními učiteli a výchovná opatření
- předání informací ohledně podpůrných opatření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ostatním vyučujícím
- tvorba individuálních vzdělávacích plánů
- práce s podněty pedagogických pracovníků a vedení školy
- práce s podněty přicházejících od žáků, příp. od rodičů
- spolupráce se všemi institucemi, které se na školu obrátí při řešení problémů se žáky – PPP/SPC, sociální odbor péče o dítě, policie, psycholog, psychiatr apod.
- zajišťování preventivních programů

4. INFORMAČNÍ ČINNOST

- vedení evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- konzultační činnost pro žáky, učitele i zákonné zástupce podle aktuálních potřeb
- předávání informací – osobní konzultace, osobní sdělení ve třídách (aktuální informace), pravidelné měsíční pedagogické porady, třídní schůzky
- informační nástěnka a materiály
- shromažďování doporučení ze ŠPZ a odborných zpráv lékařů

ČASOVÝ HARMONOGRAM PRO ŠKOLNÍ ROK 2026/ 2027

ga-te Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí

SRPEN

- vypracování plánu výchovného poradce
- kontrola zpráv z PPP/SPC, aktualizace evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vyřazení absolventů
- kontrola IVP a jejich aktualizace
- vyplňování žádostí pro PPP/SPC o případné vypracování změn posudků pro uzpůsobení podmínek

ZÁŘÍ

- seznámení se s žáky s SPU a jinými poruchami, seznámení se s asistentkami pedagoga, zpracování plánu pedagogické podpory
- informování pedagogického sboru o nových žácích s SPU a doporučeném přístupu k nim
- poskytování informací žákům s SPU ve finálních ročnících o možnostech přizpůsobení podmínek k maturitní a závěrečné zkoušce (učňovské obory – dle zprávy, maturitní obory – vyřízení nového doporučení do listopadu)
- informování studentů 1. ročníku o práci výchovného poradce na škole
- průběžné předávání propagačních materiálů v rámci kariérového poradenství, např. časopis „Kam po maturitě“ – 4. ročník a studenti nástavbového studia
- seznámení žáků 4. ročníku a 2. nástavbového ročníku o přípravných kurzech na vysoké školy

ŘÍJEN

- získávání informací o situaci ve třídách, o adaptaci nových žáků
- spolupráce s třídními učiteli
- předběžné ověření zájmu o studium na VŠ
- individuální diskuze věnované výběru povolání a dalšího studia
- návštěva veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Brno 21. – 24. 10. 2025
- umožnění účasti žáků na dnech otevřených dveří VŠ a VOŠ
- prezentace školy na festivalech SŠ

LISTOPAD

- průběžná kontrola zpráv PPP/SPC, IVP a jejich naplnění
- klasifikační porada – konzultace situace žáků s výukovými problémy a vysokou absencí
- třídní schůzky s rodiči zahrnující informace o podpoře žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, případně i kariérového rozvoje žáků
- realizace individuálních konzultací po návštěvě veletrhu – podpora v rozhodování volby VŠ

- poradenská činnost pro žáky 4. ročníku – přihlášení k maturitní zkoušce, PUP
- objednávka Učitelských novin s přehledem VŠ a VOŠ
- Den otevřených dveří

PROSINEC - LEDEN

- průběžná aktualizace nástěnky výchovného poradenství
- konzultace v rámci kariérového poradenství
- informace ve 3. ročnících učebních oborů o možnostech nástavbového studia
- individuální konzultace, spolupráce s třídními učiteli
- pololetní klasifikační porada – řešení prospěchu a absence, vyhodnocení PLPP
- Den otevřených dveří

ÚNOR - BŘEZEN

- průběžná kontrola zpráv PPP, IVP a jejich plnění
- individuální konzultace
- konzultace s třídními učiteli: plnění poskytnuté podpory za pololetí žákům s SPU
- pohovor s neprospívajícími žáky
- metodická podpora při odesílání přihlášek na VŠ (do konce února)
- zpracování přehledu o počtu uchazečů na VŠ a VOŠ, uchazečů o práci v zahraničí
- konzultace se žáky 4. ročníku – zvládání krizové situace (maturitní zkouška)

DUBEN – KVĚTEN

- klasifikační porada – rozbor výsledků studia a absence žáků ve třetím čtvrtletí
- konzultace s vyučujícími 4. ročníku maturitních předmětů
- podpora a pomoc žákům, kteří nedokončili 4. ročník
- průběžné vyplňování přihlášek na VOŠ a jazykové školy (do konce května)
- informace žákům o termínech přijímacího řízení vysokých škol, pomaturitního studia
- pomoc při řešení problémů s neúspěšností při maturitních zkouškách
- konzultace se žáky 3. ročníku – zvládání krizové situace (závěrečná zkouška)
- individuální konzultace

ČERVEN

- klasifikační porada – řešení problémů s klasifikací a docházkou, vyhodnocení PLPP
- spolupráce s třídními učiteli
- schůzka s rodiči nastupujících prvních ročníků
- individuální konzultace
- vyhodnocení práce výchovného poradce za školní rok
- vyplňování žádostí pro PPP/SPC o vypracování změn posudků pro uzpůsobení podmínek, je-li potřeba na další školní rok
- kontrola platnosti doporučení, upozornění na stanovení kontrolního vyšetření v PPP/SPC žáků, kterým bude během následujícího období končit platnost

KONZULTAČNÍ HODINY PRO ŽÁKY A RODIČE

pondělí: 8:45 – 11:35

úterý: 8:50 – 9:35

středa: 10:50 – 12:30

Jindy po osobní či telefonické domluvě

Ve Velkém Meziříčí dne 1. 9. 2026 Vypracovala: Mgr. Lenka Zezulová