



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

**Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí**

NESTŮJ SÁM

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM DOMOVA MLÁDEŽE



Platnost od 1. září 2019



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Obsah

1. ÚVOD.....	3
2. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE.....	4
3. PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ	5
4. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A DOMOVA MLÁDEŽE	6
5. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	14
6. KLÍČOVÉ KOMPETENCE.....	17
7. FORMY A METODY VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY.....	21
8. VÝCHOVNÝ PROGRAM	27
9. HODNOCENÍ ŽÁKŮ A AUTOEVALUACE DM.....	29
10. OBSAH ŠVP	33
11. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ, HYGIENY A POŽÁRNÍ OCHRANY.....	37
12. HODNOCENÍ ŠVP.....	41
13. FOTOGALERIE	44

Přílohy: Vnitřní řád domova mládeže
 Provozní řád
 Řád školní jídelny
 Celoroční plán domova mládeže



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

1. Úvod

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) domova mládeže (dále jen DM) s motivačním názvem [Nestůj sám](#) je dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon), § 3 až 5, povinný dokument, který byl vytvořen za společné účasti pedagogických pracovníků domova mládeže a vedení školní jídelny (dále jen ŠJ).

ŠVP:

- vychází z konkrétně dobře známého prostředí,
- navazuje na dobré a osvědčené zkušenosti z minulé pedagogické práce,
- je veřejně přístupný dokumentem,
- je východiskem pro pedagogickou činnost.

Je určen:

- vedení školy,
- vedení domova mládeže,
- vychovatelům domova mládeže,
- pracovníkům školní jídelny,
- žákům střední školy,
- ostatním pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům domova mládeže a školy, školské radě,
- rodičům,
- veřejnosti,
- kontrolním orgánům, např. ČŠI.

Domov mládeže tvoří se školou jednu právnickou osobu, součástí je školní jídelna. DM zajišťuje žákům výchovu, ubytování a stravování; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanovením § 117, ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy k zákonu.

Kapacita DM: 205 lůžek. Kapacita ŠJ: 600 jídel.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

2. Identifikační údaje

Název školy: Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí

Adresa školy: U Světlé 36
594 23 Velké Meziříčí

Zřizovatel: Kraj Vysočina
Žižkova 57, Jihlava

Název ŠVP DM: [Nestůj sám](#)

Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Ředitelka: Mgr. Petra Tomanová

Kontakty: tel.: 566 522 837
fax: 566 523 666
e-mail: admin@ga-te.cz
info@ga-te.cz
web: <http://www.ga-te.cz>

Schváleno školskou radou dne

Ve Velkém Meziříčí dne 11. 4. 2019



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

3. Personální zajištění

V čele domova mládeže stojí ředitelka. Výchovu a vzdělávání zabezpečuje vedoucí vychovatelka a skupinový vychovatelé. Všichni byli přijati do pracovního poměru na základě pracovní smlouvy a jsou plně kvalifikovaní. Jedna vychovatelka pracuje v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Důraz je také kladen na průběžné vzdělávání k prohloubení odborné kvalifikace:

- formou nabízených **školení, seminářů a workshopů**, jejichž obsahem jsou zejména nové poznatky z pedagogických a psychologických disciplín, z oborů souvisejících s prevencí sociálně patologických jevů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, práci s žáky nadanými a mimořádně nadanými, zvyšování kompetencí v oblasti ICT,
- **samostudia.**

Celodenní stravování ve školní jídelně zabezpečuje vedoucí školního stravování, skladnice, vedoucí kuchařka a další kuchařky. Pracují ve dvousměnném provozu.

Na provozu DM a ŠJ se dále podílejí údržbář, vrátný a uklízečky.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

4. Charakteristika školy a domova mládeže

Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí je příspěvkovou organizací zřízenou Krajem Vysočina. Jedná se o školu s dlouholetou tradicí. Škola byla založena roku 1901. Nyní je umístěna v rozsáhlém areálu, který vybudovali zakladatelé školy ve 20. letech minulého století. Do roku 1948 to byla soukromá škola sloužící pro vzdělávání dívek, v 50. letech se tu začaly vyučovat ekonomické obory a obory společného stravování. V 90. letech se zde vyučuje jen hotelová škola. Po optimalizaci a sloučení s Integrovanou střední školou ve Velkém Meziříčí v roce 1998 se na školu vrací i ekonomické vzdělávání v oboru obchodní akademie.

Kapacita školy je daná zřizovací listinou v počtu 690 žáků, dalšími součástmi kombinovaného zařízení jsou domov mládeže s kapacitou 288 lůžek a školní jídelnou o kapacitě 930 jídel. Škola má nadregionální charakter, ve škole se vzdělávají žáci i z jiných okresů.

Vzhledem ke stáří objektu vyžadují budovy neustálou údržbu a postupnou rozsáhlou modernizaci. K výuce slouží 20 kmenových tříd a 16 odborných učeben. V budově se nachází školní jídelna, klubovna, školní bufet a recepce. Žákům slouží žákovská knihovna, tělocvična, posilovna, zrcadlový sál. Od roku 1999 je škola připojena k internetu, je tu vybudována lokální síť. Žákům slouží pět počítačových učeben.

Škola s DM se nachází v klidné části města. V roce 1923 byla pro školu Světlá postavena nová budova, kde bylo zajištěno nejen vzdělávání, ale i ubytování. Od té doby prošel DM nemalými změnami. Nyní může poskytnout ubytování pro 205 žáků.

DM má 70 pokojů převážně dvou a třílůžkových. Pokoje procházejí průběžnou rekonstrukcí. Postupně dochází ke snižování lůžkové kapacity. Nyní může škola poskytnout ubytování 205 žákům. Budují se nové elektrické rozvody, pokoje se postupně vybavují novým nábytkem. Hlavní budova má čtyři poschodí. Nejvyšší bylo upraveno z bývalých půdních prostor. Tyto pokoje jsou hotelového typu, tj. se sprchou a WC. Ve školním roce 1999/2000 vzniklo nad novou jídelnou dalších šest nových pokojů se samostatným sociálním zařízením. Dalších šest pokojů hotelového typu bude zrekonstruováno pro školní rok 2019/2020.

Rodiče přispívají na ubytování svých dětí částkou určenou zákonem. Na DM mají žáci zdarma k dispozici připojení na internet. K přípravě na vyučování mohou ubytovaní žáci využít studijní třídy. Dále jsou tu k dispozici klubovny, které jsou využívány i pro různé přednášky a besedy, v odpoledních a večerních hodinách zde žáci sledují televizi a DVD nebo hrají společenské hry. Součástí DM je také knihovna, která je ubytovaným žákům nepřetržitě k dispozici. Ta je dle možností doplňována odbornou literaturou i beletrií (viz Provozní řád DM).

Domov mládeže

Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí vykonává rovněž činnost domova mládeže a školní jídelny. DM tvoří se školou jednu právnickou osobu. Nabízí služby spojené s ubytováním a stravováním žáků.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Podmínky pro přijímání uchazečů, průběhu a ukončování vzdělávání v domově mládeže jsou legislativně dány vyhláškou MŠMT ČR č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Podmínky pro přijetí do domova mládeže

Při umístění žáka do DM přihlíží ředitelka ke vzdálenosti místa jejich bydliště, dopravní obslužnosti z místa jejich bydliště, k jejich sociálním poměrům a zdravotnímu stavu.

O umístění žáka do DM rozhoduje ředitelka na základě přihlášky podané zákonným zástupcem nezletilého žáka či zletilým žákem. Zákonný zástupce nezletilého žáka nebo zletilý žák podává přihlášku na každý školní rok do 15. května předešlého školního roku. Žáci a zákonní zástupci žáků jsou informováni prostřednictvím nástěnky ve škole a DM a rovněž způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Ředitelka vyrozumí písemně zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka o umístění nebo neumístění do DM.

Na ubytování v DM není právní nárok. Při umístění žáků do jednotlivých pokojů je, dle možností, respektován výběr spolubydlících dle vlastního přání žáků nebo zákonných zástupců.

Nástup na DM je možný a organizovaný již den před zahájením školního roku. V tento den se mohou rodiče prvních ročníků seznámit s prostředím DM, vychovateli a vedením DM. Rodiče i žáci jsou seznámeni s řádem DM, jsou informováni o pobytu, povinnostech, ale i právech jejich dětí. V případě volné kapacity lze přijmout žáka k ubytování v domově mládeže i v průběhu školního roku, nejdéle do 31. října.

Podmínky pro ukončení ubytování v domově mládeže

Ředitelka ukončí žákovi umístění v domově mládeže pokud:

1. zákonný zástupce nezletilého žáka či zletilý žák opakovaně neuhradil úplatu za ubytování a stravování ve stanoveném termínu a nedohodl s ředitelkou školy jiný termín úhrady, nebude následující měsíc poskytnuto na DM ubytování a stravování,
2. žák přestal být žákem školy,
3. žákovi bylo povoleno přerušení vzdělávání,
4. žákovi bylo ukončeno ubytování v domově mládeže pro porušení vnitřního řádu domova.

Délka vzdělávání žáka umístěného v domově mládeže odpovídá délce vzdělávání žáka v oboru, ve kterém se vzdělává na GA-TE Velké Meziříčí.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Školní jídelna

Školní stravování se řídí školským zákonem, § 121, odstavec 2 a vyhláškou MŠMT 107/2005 Sb., o školním stravování, vše ve znění pozdějších předpisů. Škola má vlastní stravovací zařízení s kapacitou 930 jídel, školní jídelna má kapacitu 160 míst. Celodenní stravování je nedílnou součástí ubytování na DM.

Hlavním posláním školní jídelny je zajištění kvalitní celodenní stravy žáků po dobu jejich pobytu ve škole a v DM. V jídelně se stravují i externí žáci a zaměstnanci školy (poskytnutí obědů).

Ve školní jídelně jsou podávána hlavní jídla (obědy a večeře) a doplňková jídla (snídaně, přesnídávky a svačiny). Žáci mají na výběr teplé nebo studené večeře. Jídelníček je sestavován vždy na týden vedoucí školního stravování a je zveřejněn na nástěnce DM, ve školní jídelně a na webových stránkách školy.

Výdej stravy ve školní jídelně:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| • Snídaně + přesnídávka + svačina | 7:00 – 7:15 hod. |
| • Oběd | 12:30 – 13:30 hod. |
| • Večeře + 2. večeře | 18:00 – 18:15 hod. |

Provoz školní jídelny vychází z Řádu školní jídelny. Školní jídelna je řízena vedoucí školního stravování. Ve školní jídelně dále pracuje vedoucí kuchařka, kuchařky a skladnice potravin. Kuchařky pracují v rámci celodenního stravování ve dvou směnech.

Materiálové a prostorové vybavení školní jídelny je v souladu s vyhláškou č. 137/2004 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů a Zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, ve znění pozdějších předpisů, která stanoví předpisy pro zajištění zdravotní nezávadnosti výroby ve školním stravovacím zařízení uplatňováním **systému kritických bodů HACCP**.

Pitný režim je zajištěn vlastní jídelnou v době výdeje celodenního stravování v kombinaci teplých a studených nápojů (teplé čaje, studené ovocné a multivitaminové nápoje).

Doplňkové občerstvení je zajišťováno v době od 7:30 do 14:00 hod. školním bufetem. Žáci si mohou zakoupit nápoje i na recepci školy v době od 7:00 hod. do 15:00 hod.

Platba stravného se řídí vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, žáci i při neomluvené nepřítomnosti ve škole a DM, první den v ceně nákladů na potraviny, za každý další neomluvený den plnou částkou, vč. režii.

Stravné musí být ohlášeno vždy 24 hodin předem a to nejdéle do 10:00 hod. předchozího dne. Strava a ubytování se hradí inkasem, a to vždy nejpozději do 20. předcházejícího měsíce.

Před nástupem na DM zaplatí zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka stanovenou zálohu na stravování a ubytování ve výši poplatku za jeden měsíc. Pokud nejsou zaplacený všechny stanovené poplatky, za **přihlášenou stravu, ubytování na DM či záloha**, nebo v případě prodlevy může být žákovi zastaveno odebírání stravy a může být vyloučen z DM.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Průběh organizace domova mládeže

(§ 3 vyhlášky MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů). Domov mládeže zajišťuje kromě ubytování i podmínky pro **přípravu na vyučování** a také nabízí ubytovaným žákům **volnočasové aktivity**. Základní jednotkou výchovně vzdělávací činnosti v DM je výchovná skupina. Každou skupinu vede jeden vychovatel. Žáci se ubytovávají v pokojích odděleně podle pohlaví. DM je rozdělen na část, kde jsou ubytovány dívky a část s ubytováním pro chlapce. Žáci jsou rozděleni do výchovných skupin. **Provoz domova mládeže** je zajištěn od neděle (od 17:00 hodin) do pátku (do 15:00 hodin). Matrika je vedena písemně ve formě osobních spisů. Osobní spisy s údaji o ubytovaných žácích a výchovných skupinách jsou umístěny na vychovatelně vedoucí vychovatelky DM v uzamykatelné skřínce. Dokumentace podléhá archivaci.

Dokumentace se skládá z pedagogické a nepedagogické:

- Osobní spis žáka (studenta)
- Přihláška do domova mládeže
- Přihláška ke stravování
- Deník výchovné skupiny
- Denní záznam
- Školní vzdělávací program Domova mládeže „Nestůj sám“
- Roční výchovný a vzdělávací plán úseku výchovy mimo vyučování
- Měsíční plán úseku výchovy mimo vyučování (deník výchovné skupiny)
- Jídelníček
- Ostatní dokumentace

Charakteristika vzdělávacího programu domova mládeže

ŠVP domova mládeže je definován v § 5 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Účel DM je zakotven v § 2, vyhlášky MŠMT č. 108/2005 o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, ve znění pozdějších předpisů. ŠVP DM vychází ze zásad a cílů vzdělávání stanovených v § 2, školského zákona. Základním kritériem jeho hodnocení je potom zejména účinnost podpory osobnosti žáka a dosahování cílů vzdělávání ze strany domova mládeže. ŠVP DM odpovídá podmínkám, za kterých byly domov mládeže a školní jídelna zařazeny do školského rejstříku.

Domov mládeže naší školy poskytuje žákům ubytování, výchovně vzdělávací činnost navazující na výchovně vzdělávací činnost střední školy a zajišťuje těmto žákům stravování. Domov mládeže vede žáky k plnohodnotnému využívání volného času formou zájmových činností a rozvíjí tak jejich klíčové kompetence a funkční gramotnost.

ŠVP domova mládeže navazuje na Školní vzdělávací programy oborů vzdělávání školy.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Materiální podmínky vzdělávání

Materiální podmínky zahrnují prostorové a materiální vybavení DM využívané pro výchovu a vzdělávání mimo vyučování. ŠVP vychází z aktuálních prostorových a materiálních podmínek. Důraz je kladen na plánované vybavování, obměňování a doplňování nábytkem, moderními vzdělávacími didaktickými pomůckami, moderními prostředky ICT, sportovním náradím, vybavením studoven a kluboven tak, aby bylo možné úspěšně realizovat plánované výchovné a vzdělávací strategie, činnosti a aktivity. Materiální vybavení je určeno pro žáky i zaměstnance DM a dle platné legislativy podléhá každoroční inventarizaci.

Materiální a prostorové vybavení DM je dáno vyhláškou ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů. DM je zařazen do **II. kategorie**, ale pokoje jsou různého typu od dvou lůžkových až po vícelůžkové. Tyto pokoje se ještě dělí na I. a II. kategorii. DM vytváří dobré podmínky pro vzdělávání, odpočinek a využití volného času žáků. Žáci jsou ubytováni v hlavní budově. Na DM máme i ubytování hotelového typu, pokoj se samostatným sociálním zařízením (WC, sprcha, dvě umyvadla). Ostatní pokoje mají k dispozici společná sociální zařízení (toalety a umývárny). Celkem je v DM 58 jedno až třílůžkových ložnic a 12 vícelůžkových ložnic. V současné době probíhá postupná výměna nábytku a podlahových krytin v pokojích, nový nábytek je již na celém DM a dle finančních možností bude výměna nábytku a podlahové krytiny pokračovat.

Každý žák má v pokoji DM toto vybavení:

- lůžko s úložným prostorem, lůžkoviny, deka, polštář,
- pracovní stůl, židle,
- stolní lampa,
- skříň šatní, skříň policová.

V každém pokoji jsou umístěny v nových oknech žaluzie. Součástí vybavení pokoje je odpadkový koš, lopatka, smeták atd. Každý žák má svůj botník. V přízemí v prvním a třetím podlaží je čajová kuchyňka s varnou konvicí, mikrovlnnou troubou, v přízemí pak i tři celé sporáky (lednici mají žáci k dispozici na vychovatelně DM a v kuchyňkách), klubovna a studovna s televizí s digitálním příjmem PC. V prvním poschodí je vychovatelna s univerzálním vybavením a zázemím pro vychovatele (WC, sprcha, umyvadlo) a sklad. V DM je k dispozici prádelna a žehlička s žehlicím prknem, v přízemí pračka. V celém DM je také bezdrátové WiFi připojení k Internetu. Zařizovací předměty odpovídají charakteru DM, jsou funkční a udržitelné. Výměna ložního prádla se provádí jednou za tři týdny, v případě potřeby ihned (viz Provozní řád domova mládeže v platném znění).

Pro přípravu na vyučování a volný čas jsou kromě pokojů i studovny a klubovna v přízemí domova mládeže. V DM není osobní výtah. Dále je tu jeden pokoj - izolace, který nemá samostatné sociální zařízení. Vzhledem k hygienickým požadavkům jsou postupně realizovány úklidové komory. Prozatím máme dvě. Pro ubytované žáky je v DM připravován v rámci možností (malé město) program na zaplnění volného času, k dispozici mají tělocvičnu, posilovnu, cvičebnu, hudebnu, studijní třídy, knihovnu na zapůjčení knih přímo na DM, učebnu TEA a ICT, venkovní sportovní areál. Od října do března využíváme zimní stadion na sportovní činnost (v intervalech po třech týdnech ve večerních hodinách).



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Tělocvična, cvičebna a posilovna jsou součástí školy a domova mládeže, cvičebna je vybavena DVD a velkými nástěnnými zrcadly. Posilovnu vzhledem k vybavení navštěvují jak chlapci, tak děvčata – dvě spinningová kola, jeden orbitrek. Tělocvična je vybavena náradím na gymnastiku (šplhadla lanová a tyčová, kladiny, hrazdy, ribstoly, kozy, švédské bedny, lavičky, trampolína, žíněnky, branky na házenou, koše na košíkovou, branky na florbal). Venkovní hřiště je v lesoparku školy a je přírodní. Chybí pěkné hřiště na volejbal a kopanou, dále zastřešené a zabudované dva stoly na stolní tenis.

Pro přípravu na vyučování mohou žáci kromě pokojů s WiFi připojením k Internetu využívat studovny ICT. Vybavení kluboven, tělocvičny, posilovny a sportoviště je průběžně doplňováno a modernizováno. Žáci ho využívají dle rozvrhu zájmových útvarů a aktivit, převážně v odpoledních hodinách. V případě příznivého počasí mají žáci k dispozici školní venkovní sportovní areál. Naše požadavky na prostředí, ve kterém jsou žáci ubytováni a kde probíhají volnočasové aktivity, jsou zejména: bezpečnost, snadné udržování pořádku a čistoty, nehluknost, řádné osvětlení, větrání, dostatek prostoru, přiměřený, udržovatelný a čistý nábytek atd. Prostor DM splňuje také estetická kritéria a tak přináší podněty pro sociální kontakty a komunikaci. Prostory musí být čisté a čistitelné, s odpovídající teplotou, osvětlením, odhlučněním a udržované. Žáci jsou vedeni k šetrnému zacházení se zařízením, případné škody uhradí. Jsou také vedeni k sebeobslužné činnosti a každodennímu úklidu pokojů. Jedenkrát týdně (převážně ve čtvrtek) probíhá ve výchovné skupině generální úklid.

Úsek provozně technický, vč. pomocných provozů, v DM zajišťuje úklid sociálních zařízení, klubovny, studovny. Chodby uklízí externí úklidová firma (viz § 22 vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů, zjištěné závady odstraňuje údržbář - dle knihy závad na hlavní vychovatelně, požární knihy a dle osobní domluvy), výměna lůžkovin probíhá dle § 23 vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění pozdějších předpisů a Provozního řádu prádelny, vrátní službu zajišťuje vrátný na hlavní vrátnici.

Prostorové a materiální podmínky pro vedení DM, úsek výchovy mimo vyučování a DM a ŠJ jsou rovněž zajištěny a dostatečně vybaveny nábytkem, kancelářskou technikou a prostředky ICT a jsou průběžně a dle potřeby obměňovány a doplňovány. Prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání, ubytování, stravování a volnočasové aktivity, osobní hygienu a odpočinek žáků i pedagogických pracovníků (vychovatelů) jsou dostačující, přesto nadále počítáme s jejich průběžným materiálovým doplňováním a modernizací.

Charakteristika žáků

Žáci pocházejí z nejrozličnějšího sociokulturního prostředí (včetně institucí ústavní a ochranné výchovy), z regionů přesahujících hranice Kraje Vysočina a výrazné rozdíly v jejich chápání života způsobuje dále jejich profesní zaměření, osobní zájmy, společenské vlivy.

Charakteristika pedagogického sboru

Personální podmínky vzdělávání zásadně ovlivňují naplňování ŠVP domova mládeže a výsledky vzdělávání žáků. Kvalitní výchovnou a vzdělávací činnost na DM zajišťují kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci - vychovatelé. Požadavky pro výkon činnosti pedagogických pracovníků stanoví zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o pedagogických pracovnících), kde v § 16 jsou



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

uvedeny možnosti získání odborné kvalifikace na pozici vychovatele domova mládeže. V § 3 zákona o pedagogických pracovnících jsou v odstavci 1 uvedeny **předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka:**

1. plná způsobilost k právním úkonům,
2. odborná kvalifikace pro přímou pedagogickou činnost,
3. bezúhonnost,
4. zdravotní způsobilost,
5. schopnost prokázat znalost českého jazyka.

Pedagogičtí pracovníci a ostatní pracovníci úseku výchovy mimo vyučování se řídí také vyhláškou č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřizovaných MŠMT, krajem, obcí nebo dobrovolným svazem obcí, ve znění pozdějších předpisů. Pedagogickými pracovníky v domově mládeže jsou vychovatelé a vedoucí vychovatelka, které řídí ředitelka školy. Vedoucí vychovatelka a vychovatelé se vzájemně v případě potřeby zastupují. Personální práce a požadavky na pedagogickou způsobilost vychovatelů v DM vycházejí ze zákona o pedagogických pracovnících. Počet pedagogických pracovníků je dán každoročně krajským normativem a jeho případným navýšením v dohodovacím řízení s odborem školství Kraje Vysočina na kalendářní rok. Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří realizují ŠVP DM, splňují kvalifikační předpoklady a jsou odborně a pedagogicky způsobilí. Na základě zákona o pedagogických pracovnících a nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, stanovuje ředitelka školy každoročně rozsah přímé pedagogické činnosti pro pedagogické pracovníky výchovy mimo vyučování a domova mládeže. Přímá pedagogická činnost vychovatele domova mládeže je stanovena při plném úvazku na 30 hodin týdně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Vedení školy a DM klade velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je jednou z priorit ŠVP DM a personální práce na úseku výchovy mimo vyučování a je dlouhodobě plánováno. V souladu s plánem DVPP schváleným ředitelkou školy jsou vytvářeny podmínky pro DVPP i pro pedagogické pracovníky výchovy mimo vyučování. Jsou tak naplňována práva a povinnosti pedagogických pracovníků na DVPP po dobu pedagogické činnosti.

K DVPP budou, dle nabídky a finančních možností, zvolena zařízení s platnou akreditací MŠMT. Vědomosti a kompetence z DVPP pedagogičtí pracovníci využívají při výchově a vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci úseku výchovy mimo vyučování zabezpečují výchovu a vzdělávání a organizují pro žáky jednorázové a pravidelné výchovně vzdělávací aktivity. Pracovní doba pedagogických i nepedagogických pracovníků se řídí zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů.

Spolupráce s rodiči žáků, školou a jinými subjekty

ŠVP DM navozuje i **spolupráci se zákonnými zástupci** (rodiči) žáků. DM se zaměřuje na konstruktivní dialog s rodiči (třídní schůzky, webové stránky školy, telefon, e-mail atd.), na včasné projednání všech výchovných problémů a všech příznaků, které by naznačovaly, že se žák necítí v domově mládeže dobře



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

a bezpečně. Cílem přístupu rodičů i domova mládeže by měl být „*spokojený a mravně, morálně vyspělý žák*“. Žák musí cítit, že DM i rodiče jsou ve shodě a že ho všemožně podporují v jeho úsilí a učení.

ŠVP vychází a navazuje na ŠVP školy, DM úzce spolupracuje s třídními učiteli a výchovnými poradci. Vzájemná spolupráce vychovatelů a rodičů je považována za samozřejmost, i když ze strany vychovatelů je vždy vynaložena větší iniciativa.

Dalšími subjekty, s nimiž DM spolupracuje, jsou instituce, které se podílejí na vzdělávání a výchově žáků, instituce ochrany a péče o mládež, poskytující psychologické, psychiatrické a lékařské služby, případně i Policie ČR.



5. Charakteristika vzdělávacího programu

Cíle vzdělávání vycházejí z požadavků na celkový vzdělanostní a osobnostní rozvoj žáků. Vymezení strategie výchovy a výuky, výstupy a výsledky vzdělávání. Vytyčení a formulování cílů usnadňuje volbu efektivních výchovných a vzdělávacích strategií a prostředků k jejich dosažení. Jasná formulace cíle vzdělávání je také základním předpokladem pro jeho pozdější hodnocení (zda bylo cíle vzdělávání dosaženo). Srozumitelně formulovaný cíl ve zveřejněném ŠVP plní i motivační a informační roli pro žáky, zákonné zástupce atd. Zásady a cíle vzdělávání jsou definovány ve školském zákoně, v § 2 odst. 2.

Zásady vzdělávání

- rovný přístup každého občana České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ke vzdělávání bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického a sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu nebo jiného postavení občana,
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce,
- vzájemná úcta, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnost všech účastníků vzdělávání,
- bezplatné základní a střední vzdělávání občanů České republiky nebo jiného členského státu Evropské unie ve školách, které zřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí,
- svobodné šíření poznatků, které vyplývají z výsledků soudobého stavu poznání světa a jsou v souladu s obecnými cíli vzdělávání,
- zdokonalování procesu vzdělávání na základě výsledků dosažených ve vědě, výzkumu a vývoji a co nejširší uplatňování účinných moderních pedagogických přístupů a metod,
- hodnocení výsledků vzdělávání vzhledem k dosahování cílů vzdělávání stanovených tímto zákonem a vzdělávacími programy,
- možnosti každého vzdělávat se po celou dobu života při vědomí odpovědnosti za své vzdělávání.

Cíle vzdělávání a výchovy

Poslání DM ve vzdělávání a výchově jsou především v oblasti **výchovy osobnosti žáka a výchovy v době mimo vyučování** a vyplývají z jeho poslání a postavení v systému škol, školských a ubytovacích zařízení. Tím jsou určeny i jeho základní cíle a úkoly, které spočívají v **pedagogickém ovlivňování volného času žáků**, tzn. citlivém pedagogickém vedení žáků k účelnému využívání volného času a výchově k volnému času. K tomu volí specifické prostředky, formy a metody této činnosti a plní následující **úkoly výchovy mimo vyučování**:

- relaxačně zdravotní – obnova sil, upevňování zdraví, změna druhu a charakteru činností, změna sociálního prostředí,
- výchovně vzdělávací a sebezvzdělávací – seberealizace a osobnostní rozvoj, prostor pro sebevýchovu,
- sociální úkoly – společenské uplatnění, činnost a aktivita.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Předpoklady a prostředky pro realizaci priorit VVČ

Realizace **průřezových témat** ve vzdělávání a výchově, která reprezentují okruhy problémů současného i budoucího světa, napomáhají rozvíjet osobnost žáka a procházejí napříč oblastmi vzdělávání a výchovy s cílem dosáhnout klíčových kompetencí žáka:

- harmonický rozvoj osobnosti žáků,
- podpora a rozvoj jejich učení a poznávání,
- podpora kritického myšlení,
- osvojení základních hodnot demokratické společnosti,
- mediální výchova,
- multikulturní výchova,
- rozvoj verbální a neverbální komunikace,
- schopnost týmové práce atd.

Vytváření a působení přirozeného a pozitivního psychosociálního prostředí, na jehož tvorbě se podílejí všichni účastníci vzdělávání s využitím prostředků vlastních výchově a vzdělávání mimo vyučování, jako jsou:

- výchova k smysluplnému využívání volného času,
- zájmová činnost, dobrovolnost, seberealizace,
- dostatek námětů pro naplňování volného času v nabídce volnočasových aktivit,
- pěstování hygienických návyků, včetně úklidu,
- poznávání svých práv, ale i povinností k získávání osobní samostatnosti,
- zavádění a upevňování zdravého životního stylu.

Cíle výchovného a vzdělávacího působení jsou obtížně vyhodnotitelné, ale umožňují stanovit, zda jsou:

- smysluplné (mají skutečný význam pro žáky a jejich osobní rozvoj),
- hodnotitelné (lze poznat, zda výsledky odpovídají záměru),
- akceptovatelné (přijatelné pro jednotlivce, skupinu a okolí),
- reálné (jsou reálně uskutečnitelné a dosažitelné),
- termínované (jsou proveditelné ve vymezeném čase).

Pedagogické působení a podpora žáků v našem domově mládeže směřuje k tomu, aby žáci byli v domově mládeže spokojeni, cítili se bezpečně, byli úspěšní a slušní a vybavení klíčovými kompetencemi a funkční gramotností (čtenářská, mediální, informační, finanční gramotnost atd.).

V domově mládeže je pro žáky k dispozici – protidrogový preventista – poradce.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Cílevědomost při vytváření výchovných skupin jako podpůrného prostředku k realizaci kompetencí žáka a spokojenosti žáka s podmínkami pobytu:

- snaha o složení výchovných skupin na neformálním principu, možnost přestupu do jiné výchovné skupiny,
- stabilizace vychovatelů u výchovných skupin po dobu nejméně dvou školních roků,
- výchovné skupiny volí nebo delegují své zástupce do žákovské domovní samosprávy.

V domově mládeže pracuje **žákovská domovní samospráva (ŽDS)**, která je partnerem vedení domova mládeže a ředitelku školy. Žáci se mohou přiměřeně vyjadřovat k tomu, co se jich týká, ale také tak, aby se nedotkli práv jiných osob. Žákovská samospráva, umožňuje spolupodílení se žáků na vzdělávání a zlepšení vnitřních podmínek DM, mohou vznášet požadavky a jsou pomocníkem ostatním spolubydlícím i vychovatelům domova mládeže. Pravidelné schůzky žákovské samosprávy se uskutečňují 1 krát za měsíc, a to dle rozvrhu vedoucí vychovatelky.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

6. Klíčové kompetence

Kompetence – cílem vzdělávání není jen osvojení poznatků a dovedností, ale také vytvoření způsobilostí potřebných pro život nebo výkon povolání (schopnosti, znalosti, dovednosti, postoje a hodnotové orientace). Formálně se dělí na klíčové kompetence a odborné kompetence (dříve odborná kvalifikace).

Klíčové kompetence (KK) – integrované vzdělávací cíle jsou požadavky na vzdělání, zahrnující soubor vědomostí, praktických dovedností a s nimi souvisejících postojů a hodnotových orientací, které jsou důležité pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti, pracovní uplatnění a celoživotní vzdělávání. Představují soubor znalostí rozvinutých do schopností a ověřených dovednostmi, které jedinec využívá v praxi, projevujících se v postojích a hodnotových orientacích. Nabytí klíčových kompetencí by se mělo projevit v produktivitě práce, v zaměstnanosti, rychlé rekvalifikaci a v konkurenceschopnosti.

Komplexní výchovně vzdělávací působení – ve výchově mimo vyučování, včetně domova mládeže není závazným cílem pedagogického procesu klíčové kompetence naplnit (naučit), pouze je posilovat a rozvíjet. Vzdělávání je založeno na zájmech jedince, na neformálním působení pedagogického pracovníka – vychovatele. Výsledky jsou proto obtížně hodnotitelné. V domově mládeže je klíčovou osobností ve výchově, kromě rodičů, vychovatel. Vychovatelé vychází z vědomostí žáků, které se snaží rozvinout do schopností a dovedností, ústících v určité postoje a hodnotové orientace, tzv. klíčové kompetence.

Strategie vychovatele

Vychovatel je žákům průvodcem na cestě vzděláváním, inspiruje je a také zaručuje určitá pravidla a řád. Jeho úkolem je nabízet žákům bohatý a pestrý program, podporovat jejich tvořivost a aktivitu a respektovat jejich individualitu. Je nutné neustále usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů v celém domově mládeže i ve výchovné skupině, zaměřit se na slušné chování žáků, rozvíjet jejich samostatnost, schopnost kooperace a týmové práce, vést žáky k pozitivnímu myšlení. Organizovat co největší počet volnočasových aktivit, jako prevenci sociálně patologických jevů. V rámci možností preventivně předcházet kázeňským problémům, popřípadě včas informovat zákonné zástupce o závažnějších přestupcích či o celkovém zhoršení chování žáků. Žádoucí je podporovat žáky v učení, v účasti v různých soutěžích, vést je k ekologickému myšlení – třídění odpadu, úklid prostor kolem DM. Vést je k estetickému citění -podílet se na vánoční a velikonoční výzdobě, vánoční koledy, pořádat různé sportovní turnaje, v návaznosti na získané školní znalosti pomáhat a vést žáky v jejich dalším rozvoji (např. vyhledáváním dalších informací, zpracováváním vzdělávacích projektů a prací), snažit se zapojit žáky do života a chodu domova mládeže, do žákovské samosprávy a tak celkově rozvíjet mimoškolní činnost žáků. Vzájemná spolupráce vychovatelů se zákonnými zástupci a pedagogickými pracovníky školy musí být samozřejmostí. V souladu s tím je obecným cílem středního vzdělávání připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský i pracovní život, aby měl šanci se uplatnit v konkurenci evropském trhu práce.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Klíčové kompetence, které žák získává a rozvíjí

1. Kompetence k učení a sebevzdělávání

Vzdělávání směřuje k tomu, aby se žáci a absolventi efektivně učili, vyhodnocovali dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovovali potřeby a cíle dalšího vzdělávání, to znamená, že by měli:

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání,
- hledat motivaci k učení,
- vytvářet návyky k samostatnému učení,
- ovládat různé techniky učení,
- vytvořit si vhodný studijní režim a studijní podmínky,
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (studijní a analytické čtení),
- vyhledávat a zpracovávat informace, být čtenářsky gramotní,
- umět poslouchat mluvené projevy (výklad, přednášku, proslov, prezentaci atd.),
- pořizovat si poznámky z mluveného projevu, textu atd.,
- využívat ke svému učení různé informační zdroje,
- sledovat a hodnotit pokrok při dosahování cílů svého učení a přejímat hodnocení výsledků svého učení od jiných lidí, odhalovat příčiny školní neúspěšnosti,
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání atd.

2. Kompetence k řešení problémů

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci a absolventi byli schopni soustavně řešit běžné problémy (pracovní i osobní), to znamená, že by měli:

- porozumět zadání úkolu a rozpoznat problém, učit se ho řešit, navrhnout způsob řešení problému a zdůvodnit jej,
- uplatňovat při řešení problému metody myšlení (logické, matematické, empirické) a myšlenkové operace,
- rozlišovat správné a nesprávné řešení problému a nést odpovědnost za následky řešení,
- učit se být flexibilní, nevyhýbat se problémům,
- volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro řešení problému,
- využívat zkušeností a vědomostí, spolupracovat při řešení problémů a nenechat se odradit případným nezdarem atd.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

3. Kompetence komunikativní

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci byli schopni se správně vyjadřovat v písemné a ústní formě a v různých pracovních, učebních a životních situacích, to znamená, že by měli:

- rozvíjet bohatou slovní zásobu,
- vyjadřovat se přiměřeně účelu jednání a v projevech mluvených i psaných se vhodně prezentovat,
- umět posilovat sebedůvěru, nejen mluvit, ale i naslouchat, formulovat své myšlenky,
- srozumitelně, souvisle a jazykově správně a kultivovaně,
- účastnit se aktivně diskusí, formulovat a obhajovat své názory a postoje, mít právo vyjádřit svůj názor,
- vyjadřovat se a vystupovat dle zásad kultury projevu a chování na veřejnosti,
- komunikovat nejméně v jednom cizím jazyce, chápat výhody znalosti cizích jazyků pro pracovní i životní uplatnění, dosáhnout jazykové způsobilosti pro odbornou kvalifikaci,
- rozumět běžné odborné terminologii.

4. Kompetence sociální a personální

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci byli připraveni stanovit si své cíle osobního rozvoje v oblasti pracovní i zájmové, pečovat o své zdraví, přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů, to znamená, že by měli:

- posuzovat reálně své fyzické a duševní možnosti,
- přebírat odpovědnost za své chování a jednání,
- stanovovat si cíle a priority podle svých schopností, pracovní a zájmové orientace a životních podmínek, učit se plánovat,
- adekvátně přijímat radu i kritiku,
- kriticky zvažovat názory, postoje a jednání jiných lidí,
- schopnost prosadit se, ale i podřídit se skupině,
- mít odpovědný vztah ke svému zdraví, být si vědom důsledků nezdravého životního stylu a závislostí,
- adaptovat se na měnící se životní a pracovní podmínky, pozitivně je ovlivňovat,
- být připraven řešit své sociální i ekonomické záležitosti, být finančně gramotný,
- mít schopnost týmového jednání,
- přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly,
- přispívat k vytváření vstřícných mezilidských vztahů a k předcházení osobním konfliktům,
- nepodléhat předsudkům a stereotypům v přístupu k jiným lidem,
- vytvořit si reálnou představu o sobě samém atd.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

5. Kompetence občanské a kulturní povědomí

- vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci uznávali hodnoty a postoje demokratické společnosti a dodržovali je, jednali v souladu s udržitelným rozvojem a podporovali hodnoty národní, evropské i světové kultury, to znamená, že by měli: jednat odpovědně, samostatně a iniciativně ve vlastním zájmu i v zájmu veřejném, dodržovat zákony, respektovat práva a osobnost druhých lidí (popřípadě jejich kulturní specifika),
- vystupovat proti nesnášenlivosti, rasismu, xenofobii a diskriminaci,
- jednat v souladu s morálními principy a zásadami slušného chování,
- přispívat k uplatňování hodnot demokracie,
- v rámci plurality a multikulturního soužití si uvědomovat vlastní kulturu a národní identitu, být tolerantní,
- zajímat se aktivně o politické a společenské dění v České republice i ve světě,
- chápat význam životního prostředí a jednat v duchu udržitelného rozvoje, chránit přírodní prostředí,
- uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při ochraně života a zdraví ostatních,
- rozpoznat násilí, dbát na vlastní a skupinovou bezpečnost,
- uznávat tradice a hodnoty svého národa, chápat jeho minulost i současnost v evropském a světovém kontextu,
- podporovat tradice a hodnoty regionální, národní, evropské i světové kultury a mít k nim pozitivní vztah atd.

6. Kompetence k trávení volného času

Obecné cíle vzdělávání jsou ve výchově mimo vyučování a v domově mládeže doplněny o cíle specifické, to je vychovávat žáky ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat žáky a absolventy dostatkem námětů pro naplňování volného času. Pedagogické působení a výchovná a vzdělávací činnost naplňuje v domově mládeže specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem, to znamená, že by žáci měli:

- umět účelně a smysluplně trávit volný čas, orientovat se v možnostech a nabídce smysluplného trávení volného času, čelit nuditě,
- umět si vybrat zájmové činnosti a aktivity dle svých osobních dispozic a zájmů,
- uplatňovat zásady zdravého životního stylu, dokázat určit priority volného času a žít podle nich, odolávat sociálně patologickým jevům,
- rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci stresu či jednostranné zátěže ze školního vzdělávání, následně ze zátěže pracovní,
- schopnost odmítnout nabídky nevhodného trávení volného času,
- dodržovat zásady fair play,
- zapojovat se do sportovních aktivit, prostřednictvím volnočasových aktivit posilovat a rozvíjet klíčové kompetence atd.,
- zapojovat se do organizace života v DM i ŠJ, osobně se podílet na organizaci a realizaci vzdělávání a výchovy.

Jednotlivé **klíčové kompetence** ŠVP Domova mládeže HŠ Světlá a SOŠR Velké Meziříčí jsou obsaženy v měsíčním plánu výchovné skupiny a v ročním výchovném a vzdělávacím plánu úseku výchovy mimo vyučování domova mládeže na příslušný školní rok. Klíčové kompetence jsou multifunkční, nejsou izolované a lze je získat jen jako výsledek vzdělávání. Proto musí k jejich utváření a rozvíjení směřovat celý obsah vzdělávání, aktivity a činnosti, které ve škole a ve výchově mimo vyučování, včetně domova mládeže probíhají.



7. Obsah, formy a metody vzdělávání a výchovy

Výchovné a vzdělávací strategie (VVS) jsou společné postupy na úrovni školy i školského zařízení, uplatňované ve výuce i mimo výuku, jimiž škola a školské zařízení cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence.

Výchovná práce v DM má svá specifika a liší se od vzdělávání ve škole. Při tvorbě ŠVP DM a při jeho následné implementaci je třeba toto zohledňovat, vycházet zejména z požadavků pedagogiky vychovatelů, které představují výchovné a vzdělávací strategie i pro domov mládeže.

Základní formou výchovné práce jsou stále úkoly vychovatele. Jsou to průběžné činnosti vychovatele, které spočívají v kontrole dodržování denního režimu DM, tj. dodržování pravidelných činností vycházejících z požadavků psychohygieny (např. kontrola pořádku, dodržování studijní doby, pomoc při přípravě na vyučování apod.). Tyto výchovné a vzdělávací strategie vychází z obecných pedagogických zásad, jako je např. přiměřenost, individuální přístup a respektují i požadavky pedagogického ovlivňování volného času, zejména:

- a) **Požadavek dobrovolnosti:**
 - žák se může a nemusí zúčastnit plánovaných volnočasových aktivit (volný čas je oblast svobodné volby).
- b) **Požadavek pedagogického ovlivňování volného času:**
 - pedagog má povinnost volný čas ovlivňovat, formou nabídky a motivace. Aktivitu pedagog nabízí, ale i ovlivňuje, aby např. nevznikla závislost na PC a Internetu na úkor poskytovaných aktivit.
- c) **Požadavek vyzdvihování kladných rysů osobnosti:**
 - pedagog má povinnost chválit, vyzdvihovat a hodnotit žáky vzhledem k jejich možnostem, momentálnímu stavu,
 - vyjadřuje-li pedagog nesouhlas, musí se vztahovat k momentální činnosti, dávat najevo, za co přesně je žák pokárán.
- d) **Požadavek přiměřenosti:**
 - plánované a navozované činnosti (aktivity) musí být přiměřené věku, pohlaví, zdravotnímu stavu příp. finančním možnostem a zájmu žáků.
- e) **Požadavek zajímavosti (atraktivita) a zájmovosti:**
 - pedagog musí žáky vhodně motivovat a činnost zajímavě rozvíjet, musí být průvodcem žáků po zájmových činnostech, ale nevnučuje se.
- f) **Požadavek citovosti a citlivosti:**
 - zájmové aktivity by měly přinášet pozitivní emoce a hodnocení činnosti žáků by mělo být citlivé.
- g) **Požadavek prostoru k seberealizaci:**
 - pedagog dbá na to, aby se žák v dané činnosti mohl realizovat a měl pocit úspěšnosti, vede ho k pocitu úspěšnosti.
- h) **Požadavek aktivity:**
 - pedagog volí aktivity tak, aby se v nich uplatnili a byli i přiměřeně úspěšní všichni žáci.

Základním prostředkem výchovné činnosti je **zážitek (prožitek) žáků**, který obohacuje jejich sebepoznání, rozšiřuje vědomosti a dovednosti a navozuje kladné emoce. Důležité je i **pozitivní klima, kultura** a atmosféra domova mládeže.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Obsah vzdělávání

Obsah vzdělávání je v ŠVP chápán jako prostředek k dosažení a k rozvíjení kompetencí žáka.

Zahrnuje poznatky, dovednosti a hodnoty z různých oblastí vzdělávání (např. komunikativní, osobnostní, společenské, profesní, informativní,...). Obsah vzdělávání je soubor požadovaných (předpokládaných) výsledků vzdělávání a jím odpovídajícího učiva.

Obsah vzdělávání se v ŠVP domova mládeže a ve výchově mimo vyučování strukturuje na vzdělávací oblasti:

- jazykové vzdělávání a komunikace (český jazyk),
- společenskovední vzdělávání,
- estetické vzdělávání,
- vzdělávání pro zdraví,
- vzdělávání v ICT.

Jazykové vzdělávání a komunikace (český jazyk, cizí jazyky)

Cílem jazykového vzdělávání je rozvíjet komunikační kompetence žáků a naučit je užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, přijímání, sdělování a výměně informací na základě jazykových a slohových znalostí. Rozvíjí také sociální kompetence žáků. K dosažení tohoto cíle přispívá i estetické vzdělávání, které prohlubuje jazykové znalosti a kultivuje jazykový projev žáků.

Společenskovední vzdělávání

Cílem společenskovedního vzdělávání je připravit žáky na aktivní a odpovědný život v demokratické společnosti, směřuje k pozitivnímu ovlivňování hodnotové orientace žáků, aby byli slušní, zodpovědní a jednali pro veřejný zájem, učí je poznávat vlastní identitu, kriticky myslet a rozumět světu, ve kterém žijí. Společenskovední vzdělávání přispívá ke kultivaci historického, politického, sociálního, právního a ekonomického vědomí žáků a k posilování jejich mediální a finanční gramotnosti.

Estetické vzdělávání

Cílem estetického vzdělávání je utvářet kladný vztah žáků k materiálním a duchovním hodnotám a snažit se přispívat k jejich tvorbě i ochraně. Systém kulturních hodnot pomáhá formovat postoje žáka a je obranou proti manipulaci a netoleranci. Podílí se na rozvoji sociálních kompetencí žáků a přispívá k jazykovému vzdělávání (kultivuje jazykový projev žáků). Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci uplatňovali ve svém životě estetická kritéria, chápali umění jako specifickou výpověď o skutečnosti, jeho významu pro člověka, správně formulovali a vyjadřovali své názory, byli tolerantní, získali přehled o kulturním dění, podporovali hodnoty regionální, národní, evropské i světové kultury, uvědomovali si vliv médií.

Vzdělávání pro zdraví

Cílem vzdělávání pro zdraví je vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k péči o zdraví a bezpečnost, podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví. Důraz je kladen na výchovu proti závislostem (alkohol, tabákové výrobky, drogy, hrací automaty,



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

počítačová hry,...). Na výchovu ke zdravému životnímu stylu (životní prostředí, výživa, hygiena, pohybové aktivity, mezilidské vztahy) a k odpovědnému přístupu k sexu.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby si žáci vážili zdraví (tělesné i duševní), chápali, jak působí životní prostředí na zdraví člověka, znali prostředky, jak chránit své zdraví (zvyšovat tělesnou zdatnost, kultivovat pohybový projev, vyrovnávat jednostrannou tělesnou i duševní zátěž, pociťovat radost z prováděné sportovní činnosti), využívat pohybové činnosti a soutěží dle zásad fair play, kontrolovat a ovládat své jednání, chovat se odpovědně v zařízeních tělesné výchovy a sportu a preferovat pravidelné pohybové aktivity v denním režimu.

Oblast vzdělávání zahrnuje také ochranu člověka za mimořádných událostí. Tělesná výchova je realizována ve vyučovacím předmětu a při mimoškolní činnosti (sportovní kurzy, sportovní dny, zájmové útvary, soutěže, turistika,...).

Vzdělávání v ICT

Cílem vzdělávání v ICT je naučit žáky pracovat s prostředky ICT a pracovat s informacemi. Žáci porozumí principu ICT, naučí se na uživatelské úrovni používat operační systém, kancelářský software, internet,... Žáci znají a dodržují pravidla bezpečného internetu.

Průřezová témata

Průřezová témata jsou společensky důležité oblasti vzdělávání, které pro svůj význam pro dnešní absolventy a společnost prostupují celým kurikulem, s čímž souvisí jejich zařazení v ŠVP. Záměrem je, aby průřezová témata podpořila rozvoj osobnosti žáků a jejich společensky žádoucí návyky, postoje, a způsoby jednání. Podporují i rozvoj klíčových kompetencí. Navazují na obsah vzdělávání, vzájemně se s ním doplňují. Průřezová témata se týkají všech oblastí výuky i mimoškolních činností. Lze je aplikovat formou projektového učení (vzdělávacích a žákovských projektů). Do ŠVP jsou zařazena všechna průřezová témata vzdělávání:

Občan v demokratické společnosti

- vytvoření demokratického prostředí ve třídě, škole, výchovné skupině, domově mládeže (klíma školy),
- rozvoj sociálních a osobnostních kompetencí, pozitivní hodnotové orientace žáků, aktivity a angažovanosti,
- posilování mediální gramotnosti žáků,
- podpora multikulturní výchovy a evropské dimenze vzdělávání,
- formování demokratických postojů žáků a jejich „žebříček hodnot“ atd.

Člověk a svět práce

- poznatky a dovednosti související s uplatňováním ve světě práce,
- poznatky o pracovním právu,
- orientace v celoživotním učení a sebevzdělávání,
- reálné posuzování svých schopností a možností pracovního uplatnění,



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

- význam profesní mobility a rekvalifikace.

Člověk a životní prostředí

- pochopení zásadního významu přírody a životního prostředí pro člověka,
- povědomí o základních ekologických zákonitostech a negativních dopadech působení člověka na přírodu a životní prostředí,
- budování postojů a hodnotových orientací žáků pro udržitelný rozvoj,
- uplatňování zdravého životního stylu.

Informační a komunikační technologie

- efektivní využívání prostředků ICT v každodenním životě,
- využívání prostředků ICT k získávání informací,
- využívání prostředky ICT pro potřeby oboru a k výkonu povolání,
- využívat prostředky ICT pro potřeby osobního života.

Metody a formy realizace průřezových témat:

- besedy,
- diskuse, exkurze,
- zájmová a mimoškolní činnost.

Formy výchovné činnosti v domově mládeže

- plánování a příprava výchovné činnosti a aktivity,
- kolektivní působení,
- individuální působení,
- individuální pohovory,
- průběžné neformální působení vychovatele,
- pravidelné aktivity – studijní klid, zájmové útvary, pravidelné akce zájmových útvarů atd.,
- příležitostné aktivity – jednorázové akce, exkurze, výlety, turnaje, besedy, soutěže atd.,
- spontánní aktivity – využití sportovišť (tělocvična, posilovna, cvičebna), knihovny, internetu atd.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Metody výchovné činnosti v domově mládeže:

- motivace a aktivizace žáků,
- rozhovor, řízený rozhovor,
- přednáška a beseda,
- diskuze, řízená diskuze,
- trénink dovednosti,
- modelová situace,
- případová studie,
- brainstorming,
- vzdělávací projekt,
- monitorování sociálního klimatu a kultury školy a domova mládeže,
- monitorování a hodnocení výsledků vzdělávání (úspěšnost žáků, zapojení do aktivit apod.).

Hlavní výchovnou a vzdělávací strategií v domově mládeže je akceptování pedagogiky volného času. Důležitou výchovnou a vzdělávací strategií je, že vychovatelé převzou odpovědnost za úspěšné vytváření pozitivního klimatu v domově mládeže i ve svých výchovných skupinách, za prevenci rizikových projevů chování žáků a za všestrannou podporu žáků v učení. Jako další důležitou strategií bude vlastní hodnocení výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže. Pro volbu vhodné strategie jsou vždy důležité relevantní informace. Důležitou strategií je také spolupráce se zákonnými zástupci žáků a se sociálními partnery.

Spolupráce domova mládeže se zákonnými zástupci

- spolupráce se SRPŠ, Školskou radou,
- setkávání při Dni otevřených dveří školy a domova mládeže,
- informační schůzky (při zahájení ubytování a stravování, informace o provozu DM),
- webové stránky školy – domov mládeže a volnočasové aktivity,
- e-mailové a telefonické kontakty,
- účast vychovatelů na třídních schůzkách,
- rauty pro rodiče.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Spolupráce domova mládeže se sociálními partnery a rozvíjení partnerských vztahů

Domov mládeže spolupracuje se Sdružením rodičů a přátel školy, Policií ČR, Domem dětí a mládeže Dóza, Jupiter clubem Velké Meziříčí, Občanským sdružením „Život dětem, Nadačním fondem Českého rozhlasu – Světluška, Nadačním fondem Emil, se Společností pro hluchoslepe LORM, Tyflo Vysočina Jihlava, Ekologickým střediskem Ostrůvek Velké Meziříčí, střediskem Wellmez atd.

V domově mládeže dále plní vychovatel stálé úkoly, což je průběžná výchovná činnost (kontrola pořádku a úklidu, dodržování Školního řádu Hotelové školy Světlá a SOŠŘ Velké Meziříčí včetně Vnitřního řádu domova mládeže a režimu dne, dohled na dodržování a naplňování studijního klidu, pomoc a podpora při přípravě na vyučování, zprostředkování vzájemné pomoci spolužáků apod.).



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

8. Výchovný program

Charakteristika a účel výchovného programu

Výchovný program je rámcovým programem pro práci vychovatele a ostatních pedagogických pracovníků s žáky, který má tyto znaky:

- vymezuje, jakých kompetencí má žák dosáhnout,
- stanovuje výchovné cíle pro vychovatele,
- vytyčuje upřednostňované postupy, formy a metody poznávací a konativní,
- respektuje věkové a osobnostní zvláštnosti žáků (členění programu na cykly),
- je otevřeným programem, který může vychovatel dotvářet dle svých schopností, vědomostí a dovedností v souladu s poznatky současné vědy a společenskou zakázkou a v jednotlivých oblastech nezbytně upravovat podle zralosti a potřeb žáků (individuální přístup),
- je podkladem (osnovou) pro plánování výchovné činnosti vychovatele a výchovné skupiny na školní rok.

Zaměření výchovy:

- výchova sociální, personální a komunikativní,
- výchova k učení, sebevzdělávání a profesionální přípravě,
- výchova ke zdravému životnímu stylu,
- výchova k občanství.

Moderní technologie vzdělávání – moderní prostředky ICT, multimédia, e-learning atd. se postupně stanou, v závislosti na finančních zdrojích, přirozenou součástí vzdělávání ve výchově mimo vyučování, včetně domova mládeže. Vybudování a zavedení na DM internetu – dobrá dostupnost k informacím.

Obsah výchovného programu – charakteristika cyklů

Cyklus adaptace pro žáky 1. ročníků – v obecném rámci je tento cyklus shodný pro všechny druhy programů, odlišnosti jsou v programu adaptace pro žáky se speciálními výchovnými potřebami, kde obsah budou ovlivňovat mentální a sociální kompetence žáků.

Cíl: Učit se a poznávat.

Cyklus osobního rozvoje pro žáky 2. a 3. ročníků – tvoří hlavní osu vzdělávacího programu pro kategorie žáků, v něm pokračuje proces poznávání a dochází k upevňování a praktickému uplatňování kompetencí.

Cíl: Využívat a uplatňovat.

Cyklus zrání pro žáky 3. a 4. ročníků – je nadstavbou cyklu osobnostního rozvoje, v němž se již uplatňují získané kompetence žáka na základě poznání.

Cíl: Znat a uplatňovat.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Podmínky, hlavní úkoly a záměry pro vzdělávání a výchovu a naplnění VP

V personální oblasti a řízení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků cíleně zaměřit na:

- prohlubování vědomostí v pedagogických vědních oborech s důrazem na získávání nových poznatků a znalost účinných metod a forem výchovy žáků,
- metodiku sociálního učení a prevence sociálně patologických jevů v chování mládeže,
- obsah a formy atraktivních oborů zájmové činnosti ve všech jejích oblastech, zejména v oblastech environmentální a mediální výchovy,
- počítačovou gramotnost zaměstnanců.

Vést vychovatele ke změně postojů od tradičních forem a metod práce v domovech mládeže k modernímu pojetí vzdělávání a výchovy při realizaci VP. Tomu přizpůsobit kompetence a kritéria odměňování vychovatelů, formulovat programy rozvoje jednotlivých pracovišť.

Zkvalitňovat výslednost práce a plánování činnosti metodických sdružení sociální prevence a zájmové činnosti a metodiků sociální prevence a environmentální výchovy, vymezit jejich podíl na realizaci VP.

V oblasti materiálně technického rozvoje

Hlavní úsilí zaměřit a finanční prostředky prioritně investovat do nábytku a vybavení ložnic žáků a sociálního zázemí s cílem zajistit všem žákům účelné, estetické, hygienické a tím i výchovné prostředí.

Postupně modernizovat materiálně technickou základnu a prostorové podmínky pro zájmové, spontánní a odpočinkové aktivity v souladu s obsahovými záměry VP.

Struktura obsahu Školního vzdělávacího programu domova mládeže

Obsahem našeho ŠVP domova mládeže jsou reálné náměty a nabídky pro dlouhodobou pedagogickou práci. Některé aktivity budou realizovány průběžně, jiné se budou cyklicky opakovat, další mohou být pouze jednou za plánovaný vzdělávací cyklus. V domově mládeže je zakázána propagace politických stran a náboženských hnutí. ŠVP domova mládeže vychází z místních personálních, ekonomických a materiálních podmínek Hotelová škola Světlá a SOŠŘ, respektuje organizaci domova mládeže. Konkrétní obsah výchovně vzdělávací činnosti v Domově mládeže je ze strany ředitelky školy a také pro vnější evaluační orgány (zřizovatele Kraj Vysočina, ČŠI) konkrétní a lépe kontrolovatelná.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

9. Hodnocení žáků a autoevaluace DM

Pravidla pro hodnocení žáků

Vstupy hodnocení:

Souhrnná informace rodičům nezletilých žáků obsahuje hodnocení úrovně a míry naplnění kompetencí žáka:

- k učení – studijní úsilí a motivace k učení, samostatnost, předpoklady k učení a jejich využití, perspektivy dalšího vzdělávání, způsob podpory vychovatelem apod.,
- sociální a personální – úroveň adaptace a sociální a komunikativní dovednosti, schopnost spolupráce, místo v kolektivu, způsob řešení problémů apod.,
- ke zdravému a demokratickému způsobu života – způsob využití volného času v rozvoji zájmů, využití osobního potenciálu, zapojení se do řešení věcí společných, pomoc ostatním, akceptace pravidel, způsob uspokojování základních životních potřeb, individuální denní režim stravování apod.,

Informace se poskytují zákonným zástupcům vždy na třídních schůzkách. V případě žáků s výchovnými problémy i častěji.

Ústní souhrnná informace pro žáky zletilé – obsah je stejný jako výše.

Průběžná hodnotící informace (rodičům nebo zletilým žákům):

- sdělení o udělení výchovného opatření (pochvala, trest),
- dílčí zpráva o chování, realizaci přijatých či dohodnutých opatření.

Výchovná opatření - v případě porušení ustanovení Vnitřního o řádu DM, v závislosti na míře závažnosti porušení, ředitelka školy ukládá kázeňská opatření:

- a) důtka ředitelky,
- b) podmíněné vyloučení z ubytování v domově mládeže se zkušební lhůtou,
- c) vyloučení z ubytování v domově mládeže.

Za vzornou práci jednotlivců nebo kolektivu je možno udělit pochvalu ředitelky školy.

Cíle hodnocení:

- výchovné využití výsledků hodnocení, podpora pozitivních stránek osobnosti,
- dosažení relativní shody v názoru na osobnost žáka, nalezení východisek pro pokračování výchovného procesu, dělba cílů úkolů mezi vychovatelem a žákem (motivace k sebevýchově),
- získání diagnostických informací jako podkladů pro souhrnné hodnocení.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Zásady hodnocení:

- podle předem známých kritérií,
- dialog mezi vychovatelem a žákem, prostor pro jeho sebehodnocení,
- otevřenost a objektivnost hodnocení založeného na důkladném poznání rysů osobnosti žáka, včetně možnosti opravných prostředků pro žáka,
- ve spolupráci s rodiči, školou, okolím žáka.

Kritéria hodnocení:

- míra dosažení kompetencí žáka obsažených v tomto VP s přihlédnutím ke všem podmínkám a osobnostním předpokladům,
- východiskem pro hodnocení stavu vychovanosti konkrétního žáka je výchovný program, který upřesňuje kompetence pro danou kategorii žáků.

Autoevaluace DM

Evaluace vzdělávání znamená monitorování (zjišťování) a vyhodnocování dat, které charakterizují vzdělávání, výchovu a jeho výsledky.

- Vnitřní autoevaluace – vlastní hodnocení DM.
- Vnější evaluace – hodnocení ČŠI, zřizovatelem (podle kritérií, která předem zveřejnili).

Vlastní hodnocení výchovy mimo vyučování, včetně ŠVP domova mládeže, vychází ze školského zákona § 12, ve znění pozdějších předpisů a je upřesněno prováděcí vyhláškou MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů, část čtvrtá, § 8 a § 9.

Oblast a cíle autoevaluace:

- podmínky k výchově – stav ubytování, stravování, služeb žákům, organizace a pravidla, materiálně technické podmínky,
- průběh výchovy – obsah, formy a metody práce, diagnostická činnost,
- podpora žáků – hodnocení, kvalita výstupů, služby žákům, schopnost motivace,
- výsledky vzdělávání – míra naplňování kompetencí s ohledem na individuální zralost žáka, výsledky v zájmové činnosti, účinnost výchovných metod, zapojení žáků do organizování života v DM,
- vliv vzájemných vztahů osob ve vzdělávání – psychosociální klima, vztahy: žák – žák, vychovatel – žák, vychovatel – vedení, jejich důsledky pro výchovu,
- spolupráce s rodiči – úplnost informací, zpětná vazba,
- řízení DM – plánování, organizování, podíl pracovníků na řízení, kontrola, personální podmínky, informační systém, dodržování pokynů, postupů materiálně technické podmínky, další vzdělávání pedagogických pracovníků, uplatnění vědomostí a dovedností, metodická činnost,
- úroveň výsledků práce DM vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům – srovnání podmínek a výsledků.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Kritéria autoevaluace:

- spokojenost žáků rodičů,
- míra pokroku ve výchovanosti žáků a míra adaptace na podmínky života v DM,
- pozitivní psychosociální klima projevující se ve vyvážených vztazích mezi všemi účastníky výchovného procesu,
- stabilizace a výkonnost řídicích procesů,
- zlepšování materiálně technických podmínek.

Časové rozvržení evaluačních činností:

- dotazníkové šetření mezi žáky (zahrnuje většinu cílů autoevaluace) – 1krát za 2 až 3 roky,
- dotazníkové šetření mezi pedagogickými pracovníky (zahrnuje výsledky vzdělávání žáků, vztahy, oblast řízení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) – 1 x za 2 až 3 roky,
- hodnocení činnosti DM (zahrnuje všechny oblasti a cíle autoevaluace z pohledu jednoho školního roku, výsledky projednává pedagogická rada) 1 x za školní rok,
- dílčí šetření, ankety, hodnocení se zaměřením na problémové otázky činnosti DM – příležitostně.

Akceptovat kurikulární přístup znamená jednotlivé činnosti a vzdělávání nejen plánovat, uskutečňovat a hodnotit, ale také sledovat, které kompetence jsou u žáků rozvíjeny nebo získávány.

Časový plán

ŠVP domova mládeže není ročním plánem, ale má širší časový záběr a obsahuje činnosti alespoň na dobu středního vzdělávání, ukončené maturitní zkouškou. Výhodou VVP je jeho operativnost, možnost inovace, možnost reagovat na možné změny vzdělávacích podmínek a možnost propojovat a přesouvat výchovné a vzdělávací aktivity během celého pobytu žáků v domově mládeže. Konkrétní obsah výchovně vzdělávací činnosti v Domově mládeže je rozpracován v ročním výchovném a vzdělávacím plánu úseku výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže na příslušný školní rok, protože některé aktivity jsou plněny celoročně a dlouhodobě, některé aktivity jsou plněny jen pro daný ročník žáků nebo pro daný školní rok.

Roční výchovně vzdělávací plán domova mládeže zpracovává vedoucí vychovatel.

V měsíčních plánech výchovně vzdělávací činnosti úseku výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže, jsou uváděny konkrétní akce, nikoliv dlouhodobé činnosti realizované vychovateli v domově mládeže.

V týdenních plánech (deník výchovné skupiny) sestavuje skupinový vychovatel program činnosti vlastní výchovné skupiny, vycházející ze ŠVP domova mládeže, ročního výchovně vzdělávacího plánu a měsíčních plánů výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže. Každý skupinový vychovatel v nich zveřejňuje přehled plánované pravidelné i jednorázové činnosti. Schvaluje ho vedoucí vychovatelka domova mládeže.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Režim dne je uveden v příloze. Žák má nárok na volný čas i vycházky.

Rozvrh služeb vychovatelů domova mládeže v DM – je zpracováván příslušným vedoucím vychovatelem. U pedagogických pracovníků je v rozvrhu služeb uveden i rozvrh přímé pedagogické činnosti (vedeno i v pedagogické dokumentaci).

Porady – provozní porady a pedagogické porady zpracovává a svolává ředitelka školy. Dále porady pedagogických pracovníků domova mládeže jsou svolávány dle potřeb vedoucí vychovatelkou.

Kontrolní činnost, včetně hospitací provádí ředitelka školy a vedoucí vychovatelka domova mládeže.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

10. Obsah ŠVP

Volnočasové aktivity

Žáci ubytovaní na DM jsou rozdělení do výchovných skupin. Volnočasové aktivity jsou organizované jak v rámci s výchovnou skupinou, tak napříč výchovnými skupinami, formou společných akcí pro všechny ubytované. Účast je dobrovolná, vzhledem k tomu, že nejdůležitější povinností žáků je příprava na vyučování a na své budoucí pracovní uplatnění.

Na DM jsou žákům nabídnuty:

Sportovní aktivity

- míčové hry: košíková, futsal, volejbal,
- florbal,
- aerobik, kalanaetika,
- kondiční posilování (správné dýchání, redukce váhy, zvyšování síly,...),
- stolní tenis,
- hry v místnosti: šachy, šipky, různé jiné stolní hry,
- zimní stadion: bruslení nebo hokej,
- kroužek břišních tanců.

Vzdělávání pro zdraví

Cílem vzdělávání pro zdraví je vybavit žáky znalostmi a dovednostmi potřebnými k péči o zdraví a bezpečnost, podpořit jejich chování a postoje ke zdravému způsobu života a celoživotní odpovědnosti za své zdraví. Důraz klademe na výchovu proti závislostem (alkohol, tabákové výrobky, drogy, hrací automaty, počítačové hry atd.), na výchovu ke zdravému životnímu stylu (životní prostředí, výživa, hygiena, pohybové aktivity, mezilidské vztahy atd.) a k odpovědnému přístupu k sexu. Oblast vzdělávání zahrnuje také ochranu člověka za mimořádných událostí.

Dramatická a hudební činnost – vystoupení na vánoční besídce pro děti zaměstnanců školy a Gastrodmu.

Knihovna DM – zapůjčování knih a výpomoc při hledání v encyklopediích, rady, jak s knihou pracovat.

Besedy pořádané pro žáky školy – prevence patologických jevů, partnerské vztahy, zdravý životní styl, první pomoc, Policie ČR.

Další aktivity:

- doučování matematiky,



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

- návštěva tanečních kurzů – Jupiter club,
- v rámci školy a DM návštěvy divadel – Brno, Jihlava, Praha,
- exkurze – Osvětim,
- spolupráce s Wellmez,
- turnaj ve stolním tenisu,
- výzdoba na vánoční a velikonoční svátky,
- pečení perníčků,
- úklid areálu DM.

Různé sbírky pro charitativní organizace.

Estetické vzdělávání

Obečným cílem estetického vzdělávání je utvářet kladný vztah žáků k materiálním a duchovním hodnotám a snažit se přispívat k jejich tvorbě i ochraně. Systém kulturních hodnot pomáhá formovat postoje žáka a je obranou proti manipulaci a netoleranci. Podílí se na rozvoji sociálních kompetencí žáků a přispívá k jazykovému vzdělávání (kultivuje jazykový projev žáků). Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci uplatňovali ve svém životě estetická kritéria, chápali umění jako specifickou výpověď o skutečnosti, jeho významu pro člověka, správně formulovali a vyjadřovali své názory, byli tolerantní, získali přehled o kulturním dění, podporovali hodnoty regionální, národní, evropské i světové kultury, uvědomovali si vliv médií atd.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

(podle § 16, odstavec 4 školského zákona). ŠVP se dle školského zákona rozumí rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, v postavení azylantů, imigranti atd. U těchto žáků se může jednat o rizikové chování, nízký zájem o vzdělávání, předčasné odchody ze vzdělávacího procesu a u cizinců nebo příslušníků národnostních menšin atd. Lze očekávat i jiné kulturní, náboženské, rodinné a etnické normy a hodnoty. Pedagogičtí pracovníci, ale i ostatní žáci se seznamují se sociálně kulturními zvláštnostmi žáků, aby byli schopni pochopit jejich projevy a problémy a volit vhodné vyučovací metody a společenský přístup k nim. Prostředkem pro zvýšení aktivity ve vzdělávání je motivace k učení a pozitivní klima ve škole i v domově mládeže. Důležitá je pomoc výchovného poradce a školských poradenských zařízení.

Prevence patologických jevů

Zvýšenou pozornost je nutné věnovat prevenci rizikového chování žáků. K prevenci rizikového chování žáků slouží v domově mládeže nabídka volnočasových aktivit. V domově mládeže a Domě dětí a mládeže Dóza je řada vzdělávacích projektů na multikulturní oblast a na prevenci závislostí a kriminality. V této vzdělávací činnosti budeme nadále pokračovat v rámci ŠVP domova mládeže. Pro řešení problémů se mohou ubytovaní žáci obracet na



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

metodika patologických jevů Mgr. Irenu Polovou. Žáci mohou pro své problémy využít i konzultace s výchovným poradcem ve škole, nebo konzultace s vedoucím vychovatelem. V domově mládeže skupinový vychovatelé průběžně identifikují žáky se špatným prospěchem a s riziky neúspěšnosti a podporují je ve vzdělávání (motivace, doučování, pomoc spolužáků). Přesto se v průběhu školního roku projeví u některých žáků problémy s dodržováním. Práce se **žáky se sociálně znevýhodněného prostředí** spočívá především v jejich motivování k učení a vzdělávání a ke školní úspěšnosti, prostřednictvím diferencovaného, individuálního pedagogického přístupu skupinového vychovatele a všech pedagogických pracovníků domova mládeže. Do domova mládeže jsou také začleňováni žáci, pocházející z jazykově odlišného prostředí (cizinci).

Vzdělávání mimořádně nadaných žáků

Podpora mimořádně nadaných žáků je žádoucí nejen pro žáky samotné, ale má zásadní význam i pro společnost. Mezi mimořádně nadané žáky nepatří pouze žáci s mimořádnými schopnostmi uměleckými i pohybovými, ale i žáci s mimořádně vysokou úrovní výkonu ve všech nebo pouze v určitých oblastech vzdělávání, projevující se vysokou motivací, cílevědomostí a kreativitou. Mimořádně nadaní žáci se projevují jako výrazné osobnosti, mohou mít ale problémy v komunikaci, v sebehodnocení, jsou často citliví na kritiku a hodnocení druhých. Žáci by měli být vhodně zapojováni do týmové práce. Problémem je identifikace nadaných žáků, zvláště těch intelektově nadaných, a je to hlavně úkolem školy. Zúčastňují se různých přehlídek, soutěží a projektů, kde reprezentují školu a získávají i ocenění svých případných úspěchů. Dbá se i na to, aby nabídka aktivit nebyla jednostranná.

Dílčí cíl ŠVP domova mládeže v oblasti personálních podmínek

Zaměříme se na klima a kulturu školy (nadále je to hodnotící cíl), na vytváření optimálních sociálních, výchovných a vzdělávacích podmínek, které by zabránily vzniku rizikového chování žáků a eliminovaly ho, pozitivně působily na harmonický a osobnostní rozvoj a psychické zdraví žáků a pedagogických pracovníků a podporovaly učení žáků, je nutné ještě více stmelit pracovní kolektiv celého úseku výchovy mimo vyučování, podpořit týmovou práci, vytvořit podmínky pro rovnoměrné zastoupení mužů a žen v počtu vychovatelů tak, aby odpovídalo složení domova mládeže (chlapci – dívky). Všechny pedagogické pracovníky získat pro dodržování Školního řádu, pro zlepšení studijních výsledků žáků a jejich jednání dle „dobrých mravů“, zaměřit se na kulturu projevu a na prevenci rizikového chování žáků, k tomu využívat i přítomnosti vychovatele v noční službě. Udržet dobré jméno školy a domova mládeže a zajistit i nadále plnou obsazenost domova mládeže zlepšením práce v oblasti marketingu (propagace domova mládeže, včetně veletrhů škol, propagační letáky školy a domova mládeže, zlepšování webových stránek školy informujících o domově mládeže). Zlepšit spolupráci se žakovskou samosprávou domova mládeže a vyhodnocování úspěšných výchovných skupin domova mládeže, rozvíjet zájmovou činnost a zveřejňovat dosažené výsledky v reprezentaci školy. Spolupracovat s rodiči a dalšími sociálními partnery školy a domova mládeže, plán DVPP nadále zaměřit na podporu vychovatelů v implementaci ŠVP domova mládeže, zpracovat plán rozvoje lidských zdrojů s cílem odstranění personálních rizik (vyšší věkový průměr vychovatelského sboru, ochota celoživotně se vzdělávat, nízké platové ohodnocení pedagogických pracovníků atd.).



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Ekonomické podmínky vzdělávání

Popis ekonomických podmínek vzdělávání je povinnou součástí ŠVP domova mládeže. Výše příspěvku od zřizovatele je pro domov mládeže a školní jídelnu nastavena na jednotlivé kalendářní roky. Čerpání příspěvku od zřizovatele je v souladu se „Zásadami Kraje Vysočina v řízení příspěvkových organizací“, v platném znění a v souladu s účelem, na který byl přidělen. Z příspěvku zřizovatele jsou hrazeny i přímé náklady, spojené s ubytováním a stravováním žáků. Financování škol a školských zařízení je uzákoněno v § 160 až 163 školského zákona. Řídí se i dalšími zákonnými postupy a vnitřními směrnicemi školy. Ekonomické podmínky, zdroje a jejich výše se každoročně mění, mění se výše příspěvku od zřizovatele a mohou se měnit i výše úplat za školské služby ubytování a stravování.

Výše úplaty za školské služby ubytování je v souladu s vyhláškou MŠMT č. 108/2005 Sb., o školských výchovných a ubytovacích zařízeních a školských účelových zařízeních, § 5, ve znění pozdějších předpisů. Zákonný zástupce nezletilého žáka a zletilý žák podávají přihlášku k ubytování na školní rok. Domov mládeže je pro stanovení výše úplaty zařazen do II. kategorie (výše úplaty až 900 Kč za 1 lůžko na 1 kalendářní měsíc). Výši úplaty za ubytování žáků v domově mládeže stanovuje ředitelka školy s přihlédnutím k vybavení domova a k úrovni poskytovaných služeb.

Výše úplaty za školské služby stravování je v souladu s § 5 vyhlášky MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Stanovuje ji ředitelka školy na základě výše finančních normativů, v rámci finančních limitů v příloze č. 2 této vyhlášky. Zákonný zástupce nezletilého žáka a zletilý žák podávají přihlášku ke stravování na školní rok. Na základě podané přihlášky je žák stravován. Ubytovaný žák odebírá snídaně, obědy a večeře. Ostatní žáci školy se přihlašují k odebírání obědů. Podmínkou k odebírání stravy je její včasná úhrada.

Celoroční uzávěrka je jedním z podkladů pro zpracování Zprávy o činnosti příspěvkové organizace za předchozí kalendářní rok.

Vlastní hodnocení ŠVP domova mládeže v oblasti finančních zdrojů a ekonomických podmínek spočívá v hodnocení, jestli má domov mládeže a školní jídelna odpovídající množství finančních zdrojů pro jeho realizaci. Dále se hodnotí, jestli jsou finanční prostředky přidělené zřizovatelem ze státního rozpočtu využívány na účel, ke kterému byly přiděleny.

Finanční kontrola je prováděna v souladu se směrnicí Vnitřní kontrolní systém. Důraz je kladen na hospodárnost, účelnost a efektivnost vynaložených finančních prostředků. Ekonomiku, včetně celoroční uzávěrky, zpracovává ekonomický úsek – hospodářka a účetní školy. Majetek školy je veden v souladu s legislativou a vnitřními předpisy školy.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

11. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární prevence

Povinnost domova mládeže a školní jídelny (školská zařízení) zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví žáků vyplývá zejména z ustanovení § 29 školského zákona. Ve ŠVP domova mládeže je proto zakotvena povinnost vychovatelů domova mládeže prokazatelně poskytovat žákům informace k zajištění bezpečnosti, ochrany zdraví a o požární ochraně. Žáci rovněž podpisem potvrdí, že informacím porozuměli. Domov mládeže a školní jídelna vytváří podmínky pro zdravý vývoj (fyzický i psychický), zdravý životní styl a pro předcházení vzniku rizikového chování žáků. Při vzdělávání a poskytování školských služeb se přihlíží k základním fyziologickým potřebám žáků.

Rozhodujícími dokumenty jsou:

- **Školský zákon**, § 29, odstavec 1, 2 a 3,
- **Vyhláška MŠMT č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů,**
- **Metodický pokyn MŠMT k zajištění bezpečnosti o ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních**, č. j. 37014/2005-25,
- **Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních**, č. j. 20 006/2007-51,
- **Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení**, č. j. 24 246/2008-6,
- **Plán protidrogové prevence na DM** – preventista patologických jevů DM,
- **Metodický pokyn** – prevence sociálně patologických jevů ve spolupráci s centrem Wellmez.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví a požární prevence ve ŠVP domova mládeže popisují, jakým způsobem škola, včetně domova mládeže zajišťuje bezpečnost a ochranu a zdraví žáků při vzdělávání a mimoškolních aktivitách a jakým způsobem jsou žáci vedeni k dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků a požární prevenci, vč. osvojení si těchto kompetencí. Cílem výchovného a vzdělávacího pedagogického působení je žák odpovědný za své chování a způsob života v míře odpovídající a přiměřené jeho věku a schopnostem.

Problematika bezpečnosti a ochrany a zdraví žáků úzce souvisí se vzděláváním ke zdraví, s prevencí šikany a dalšího rizikového chování žáků. Výchova ke správnému zdravotnímu stylu žáků je nedílnou součástí výchovy a vzdělávání. Žák by se měl chovat v domově mládeže obezřetně a dbát o své zdraví. Nedílnou součástí výchovy ke správnému životnímu stylu je i správná výživa žáků, zde se uplatňuje i skladba stravy žáků ze strany školní jídelny.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků, hygienu a požární prevenci při vzdělávání:

- **bezpečnost a ochrana zdraví žáků** při vzdělávání a při činnostech, které s ním souvisejí,
- seznámení žáků se Školním řádem a Řádem domova mládeže a Řádem školní jídelny,
- nezávadný stav objektů a zařízení a jejich údržba, **pravidelná technická kontrola a revize**,
- zlepšování vzdělávacího prostředí dle požadavků **hygienických předpisů**,
- prokazatelné seznámení žáků o možném ohrožení zdraví a bezpečnosti při všech vzdělávacích činnostech,
- ochrana žáků před násilím, **šikanou**, včetně kyberšikany, agresivitou a jinými negativními jevy,
- vytváření prostředí a vzdělávacích podmínek podporujících zdraví a **zdravý životní styl** (vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody).

V domově mládeže budou nadále vyhledávána a zhodnocována bezpečnostní rizika, vyplývající ze vzdělávací činnosti a provozu domova mládeže. Následně budou přijímána opatření **k prevenci rizik**. V domově mládeže bude zajišťována nejen bezpečnost žáků fyzická, ale i psychosociální.

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygienické a požární prevence jsou v DM zajišťovány:

- vhodným režimem žáků v domově mládeže s dostatkem relaxace a pohybových aktivit dané režimem dne a skladbou činností v domově mládeže,
- vhodný studijní, stravovací a pitný režim,
- bezpečné a hygienické prostředí v prostorách domova mládeže v souladu s platnými bezpečnostními, požárními a hygienickými normami (odpovídající osvětlení, teplo, čistota, větrání, hluchnost, nábytek atd.),
- pravidelné technické kontroly a revize zařízení,
- ochrana žáků před úrazy,
- zpracování provozních řádů (domova mládeže, kluboven, tělocvičen, sportovišť, školní jídelny),
- dostupnost prostředků první pomoci, kontaktů na lékaře, poskytování první pomoci – praktické kompetence vychovatelů.

Psychosociální podmínky jsou zajišťovány:

- vytváření klidného prostředí a příznivého sociálního klimatu v domově mládeže – otevřenost a partnerství v komunikaci, úcta, tolerance, empatie, uznání, spolupráce a pomoc druhým žákům, sounáležitost se školou a domovem mládeže,
- respekt k potřebám žáka a jeho osobním problémům,
- výchovná a vzdělávací činnost vycházející ze zájmů žáka, sledování všestranného rozvoje žáka a jeho prospěchu,
- věková přiměřenost a motivující hodnocení,
- respekt k individualitě žáka, jeho hodnocení v souladu s jeho individuálními možnostmi,
- ochrana žáků před rizikovým chováním, násilím, šikanou,
- spoluúčast (participace) žáků na životě domova mládeže, účast v žákovské samosprávě domova mládeže,
- budování komunity žáků na principu svobody, odpovědnosti, spravedlnosti, spolupráce a na dodržování společných pravidel,
- informovanost žáků i zákonných zástupců o činnosti domova mládeže.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární ochrany jsou součástí vnitřních směrnic Hotelové školy Světlá a SOŠŘ. Specifické podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární ochrany jsou zařazeny do Školního řádu, konkrétně ve Vnitřním řádu domova mládeže, Řádu školní jídelny, v Provozním řádu a v jednotlivých provozních řádech. Žáci a zákonní zástupci nezletilých žáků, kteří jsou ubytováni v domově mládeže, jsou prokazatelně seznámeni s předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární ochrany a Školním řádem včetně Vnitřního řádu domova mládeže a Vnitřního řádu školní jídelny při zahájení ubytování v domově mládeže a stravování ve školní jídelně.

Rovněž při volnočasových aktivitách jsou žáci skupinovým vychovatelem prokazatelně seznámeni s předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, hygieny a požární ochrany pro zájmový útvar před zahájením jeho činnosti. Všechny úrazy žáků jsou vedeny v Knize úrazů na sekretariátu školy. Na vychovatelně jsou ihned nahlášeny a sepsány (záznam o úrazu) a odevzdány ředitelce školy, je postupováno podle vyhlášky MŠMT č.64/2005 Sb., o evidenci úrazů žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, požární ochrany a hygienických předpisů je důležité, rovněž velmi důležité je formální prokázání, že byla učiněna veškerá opatření k minimalizaci úrazů.

O úrazu nezletilého žáka podá vychovatel domova mládeže bez zbytečného odkladu informaci jeho zákonnému zástupci.

Důležité je i mapování (vyhledání) možných rizik v domově mládeže a ve školní jídelně, pojmenují se zdroje rizik a přijmou se opatření k jejich eliminaci nebo minimalizaci (technická, organizační, výchovná). O přijatých opatřeních v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, požární ochrany a hygienických předpisů se vede příslušná dokumentace dle vnitřních směrnic školy.

Možná rizika v domově mládeže a školní jídelně:

- rizika vyplývající ze sportovní činnosti (zájmové útvary, turnaje atd.),
- rizika vyplývající z chování žáků, včetně šikany, kybersikany a agresivity žáků,
- rizika kouření v prostorách domova mládeže a centra volného času, včetně rizik z požárního hlediska,
- rizika při návratu žáků z vycházek pod vlivem návykových látek,
- rizika v období nočního klidu v domově mládeže,
- rizika z pobytu žáků v domově mládeže v dopoledních hodinách a v době obědové přestávky,
- rizika z používání nedovolených elektrospotřebičů v domově mládeže,
- rizika úrazu při rozbití skleněné výplně oken,
- rizika při pobytu žáků ve společných prostorách domova mládeže a školní jídelny,
- zdravotní riziko z vydávané stravy atd.

K těmto rizikům DM přijímá opatření:

- výchovná (dodržování Školního řádu a řádu domova mládeže, výchovná opatření, proškolení a testy o bezpečnosti a ochraně zdraví žáků, požární ochrany,
- organizační (namátkové kontroly žáků po návratu z vycházek, zda nejsou pod vlivem návykových látek, ke kterým je nutný předcházející souhlas zákonných zástupců, zvýšené noční kontroly vychovatelů při noční službě, zajištění dozoru nad žáky atd.),



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

- kontroly domova mládeže v dopoledních a nočních hodinách,
- pedagogický dozor ve školní jídelně a ve společných prostorách školy a domova mládeže v době pobytu žáků, (žáci se musí chovat slušně, ohleduplně a v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy),
- technická (odstranění závad, vyřešení rizik, pravidelné technické kontroly a revize, včetně tělocvičen, posiloven a venkovních sportovišť),
- zdravotní riziko z vydávané stravy je minimalizováno dodržováním systému kritických bodů HACCP, uplatňovaného v kuchyni,
- dodržování vnitřních směrnic školy atd.

Ve vlastním hodnocení ŠVP domova mládeže, včetně výchovy mimo vyučování je kladen důraz i na hodnocení bezpečnosti a ochrany zdraví žáků, na podporu zdravého životního stylu, na prevenci rizikového chování žáků, včetně šikany a na vyhodnocování zdravotních a bezpečnostních rizik a přijatých opatření k jejich eliminaci. Vyhodnotíme i úrazovost žáků, její příčiny a přijatá opatření.

Výchovně vzdělávací cíle ŠVP domova mládeže navazují na obecné cíle vzdělávání ve střední škole.



12. Hodnocení ŠVP

Formy a metody hodnotících postupů: vlastní hodnocení slovní a písemné, dotazníky, ankety, diskuze, pohovory, pozorování, besedy apod.

Formy vlastního hodnocení:

- individuální – každý vychovatel průběžně hodnotí vlastní výchovně vzdělávací činnost a snaží se o její sebereflexi, která umožní i její případnou korekci, což vede k hledání nových metod a forem výchovně vzdělávací činnosti a k dosahování kvalitnějších výsledků vzdělávání,
- týmová – kolektiv vychovatelů domova mládeže - hodnotí svou činnost i činnost ostatních vzhledem k vytyčením cílů vzdělávání a výchovy

Doplňkové metody:

- hospitace,
- sebereflexe.

Na základě hodnotících výsledků navrhuje vychovatelé společné strategie pro další období, eventuálně inovaci ŠVP domova mládeže:

- vedení DM – prostřednictvím pozorování, rozborů, kontrol, včetně hospitací apod. zjišťuje, jak jsou naplňovány vytyčené cíle výchovy, další vzdělávání pedagogických pracovníků a jak je plněno poslání domova mládeže a školní jídelny,
- zpětná vazba na základě vnější evaluace (ČŠI, zřizovatel, zákonní zástupci nezletilých žáků, žáci, absolventi, sociální partneři, zjištění, jak domov mládeže vnímá veřejnost v okolí domova mládeže, srovnání s dalšími domovy mládeže např. na Internetu atd.).

Všichni pedagogičtí pracovníci DM provádí každoročně vlastní hodnocení obsahu ŠVP domova mládeže.(např. monitorování motivace žáků, průběhu a výsledku vzdělávání, zájmu a účasti žáků na mimoškolní činnosti).

Príslušný odpovědný vychovatel provádí hodnocení výchovné akce.

Součástí vlastního hodnocení ŠVP domova mládeže a výchovy mimo vyučování je hodnocení dodržování Školního řádu, včetně Vnitřního řádu domova mládeže a Vnitřního řádu školní jídelny, hodnocení klimatu domova mládeže, výchovné skupiny, zájmového útvaru atd., přehled udělených výchovných opatření a pochval a doporučení a návrhů na eliminaci rizik a rizikového chování žáků atd.

Shrnutí

Dlouhodobou koncepci výchovy mimo vyučování a ŠVP domova mládeže nelze vytvořit bez objektivních informací o škole a její výchově mimo vyučování, včetně domova mládeže, a školní jídelny, bez představy o tom, jaká má škola včetně výchovy mimo vyučování, domova mládeže a školní jídelny být a jaké je jejich poslání. Naplňování koncepce výchovy mimo vyučování je „během na dlouhou trať“, je také závislé na finančních možnostech rozpočtu školy a výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže a na vícezdrojovém a projektovém financování. Chce to cílevědomost, vytrvalost, houževnatost, strategie a koncepčnost. Velký důraz budeme klást na vnitřní hodnocení výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže, které bude zaměřeno na cíle,



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

které jsme si stanovili, posouzení, jak byly splněny, stanovení dobrých výsledků a úkoly pro zlepšení v dalším období. Vlastní hodnocení školy chceme použít na stálé zlepšování výchovy a vzdělávání žáků, ale také pro další odborný rozvoj vychovatelů a dalších pracovníků výchovy mimo vyučování.

Na základě vlastního hodnocení budeme navrhopvat řediteli školy případné inovace ŠVP domova mládeže.

ŠVP domova mládeže chápeme jako permanentně otevřený systém, který podporuje rozvoj domova mládeže. Budeme respektovat i **vnější evaluaci** výsledků vzdělávání, které s vlastním hodnocením tvoří ucelený systém rozvoje výchovy mimo vyučování, včetně domova mládeže, školní jídelny a celé Hotelové školy Světlá a Střední odborné školy řemesel Velké Meziříčí.

Kontrolní činnost ve školní jídelně zajišťuje hospodárka školy a vedoucí školního stravování. **Kontrolní kritické body** jsou určenými pracovníky kuchyně průběžně sledovány, následnou kontrolu provádí denně vedoucí stravování. Dle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004, o hygieně potravin, se pravidelně provádí vnitřní audit systému kritických bodů. Cílem je uplatňování zásad správné výrobní praxe ve školním stravování. Minimálně 1 krát za rok provádí kontrolu dodržování hygienických předpisů Krajská hygienická stanice Kraje Vysočina. Případné nedostatky jsou neprodleně odstraňovány. Kontroly žáků v jídelně provádí pedagogický dozor a jsou zaměřeny zejména na bezpečnost a chování žáků při stravování.



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
Zřizovatel: Kraj Vysočina
Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
Platnost ŠVP: od 1. září 2019

13. Fotogalerie



Vchod do DM



Vestibul DM



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
 Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
 Zřizovatel: Kraj Vysočina
 Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
 Platnost ŠVP: od 1. září 2019



Pokoje v DM



Klubovna DM



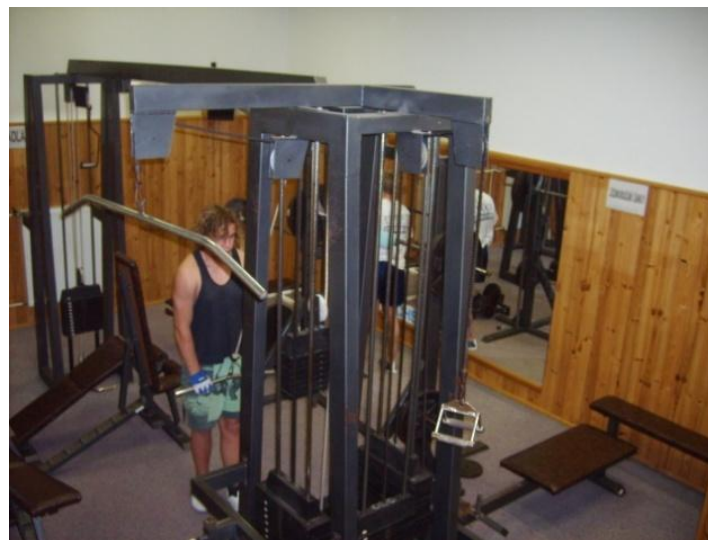
Školní kuchyně



Školní jídelna



Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
 Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
 Zřizovatel: Kraj Vysočina
 Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
 Platnost ŠVP: od 1. září 2019





Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
 Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
 Zřizovatel: Kraj Vysočina
 Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
 Platnost ŠVP: od 1. září 2019





Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
 Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
 Zřizovatel: Kraj Vysočina
 Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
 Platnost ŠVP: od 1. září 2019





Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
 Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
 Zřizovatel: Kraj Vysočina
 Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
 Platnost ŠVP: od 1. září 2019





Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
 Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
 Zřizovatel: Kraj Vysočina
 Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
 Platnost ŠVP: od 1. září 2019





Gastro-technická střední škola Velké Meziříčí
 Adresa školy: U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí
 Zřizovatel: Kraj Vysočina
 Název ŠVP: [Nestůj sám](#)
 Platnost ŠVP: od 1. září 2019

